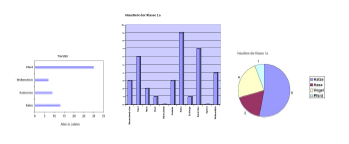
AB Daten und Häufigkeiten

****

Grafik: Nina Buhl

Finden Sie einen Kontext, zu dem 1. bis 4. (bzw. 6.) Klässler Daten erheben können.

Formulieren Sie für die Jgst. 1/2 und 3/4 (und 5/6) jeweils Aufgaben, die möglichst aufeinander aufbauen/ auseinander abgeleitet werden können.

* Welche Formulierungen sind zu ändern?
* Worin unterscheiden sich die inhaltlichen Anforderungen?
* Welche Vorgehensweise/Arbeitsschritte sind denkbar?
* Welche Schwierigkeiten könnten auftreten? Welche Hilfestellungen sind angemessen?

Vernetzung

* Finden Sie weitere Themen, die es ermöglichen, dass sich Kinder mit dem Phänomen Zufall auseinandersetzen und Wahrscheinlichkeitsaussagen treffen.
* Welche Hilfestellungen, welche Materialien sind angemessen/hilfreich?
* Welche Anforderungen sind mit Blick auf die Entwicklung allgemeiner Kompetenzen unbedingt zu stellen?